

به نام خدا



کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

اداره کل استان ایلام

واحد کارشناسی آموزش و پژوهش

چگونه توانستیم مشکلات ناسازگاری عضو کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان دره شهر را بر طرف کنیم؟

اقدام پژوهی :

مژگان زند بیرانوند

مربی امور فرهنگی

مرکز دره شهر

پاییز ۱۴۰۱

به نام خدا

با سپاس از:

تمام کسانی که ما را در انجام این اقدام پژوهی یاری نمودند.

فهرست

عنوان	صفحه
تشکر	
فهرست ۳	
چکیده	
مقدمه	
اهمیت و ضرورت	
توصیف وضع موجود	
اهداف	
سئوالات	
ابزار گرد آوری اطلاعات	
شواهد ۱	
شواهد ۲	
یافت راه حل و اجرای آن	
نتیجه گیری	
پیشنهادات	

چکیده :

در سال ۱۴۰۱ در برنامه های برخط و حضوری اعضا متوجه اختلالات رفتاری عضوی شدم که نظم را برهم زده ومشکلاتی برای دوستانش و حتی مربی در اجرای فعالیتهای ایجاد می نمود. در جامعه ی تحقیق من ۱۰ عضو وجود داشتند ولی یک نفر از آنها این اختلالات رفتاری را از خود بروز می داد. به همین علت با بررسی عواملی چون تربیت غلط از سوی والدین -عدم اعتماد به نفس و عزت نفس و یا نیاز به توجه سعی نمودم علت مشکل را بیابم

نتیجه گیری:

باید برای انجام پژوهش از روشهای مختلفی استفاده می نمودم تا به راه حل می رسیدم به همین علت از روشهای مشاهده و مصاحبه استفاده نمودم و سعی کردم با استفاده از روشهایی چون شرکت دادن ایشان در کارهای گروهی و ارتباط با والدین و روشهای دیگرمشکل را حل نمایم .

ضرورت بررسی مسأله:

ناسازگاری اعضا یکی از مسایلی است که مربیان با آن مواجه هستند. یکی از عوامل باز دارنده در امر پیشرفت، اختلالات رفتاری می باشد. مربیان در برابر این اختلالات عکس العمل های متفاوتی از خود نشان می دهند، که متاسفانه برخی، آنان را به شدت سرکوب می نمایند و برخی نیز در مقابل آن ها کوتاه می آیند. بعضی دیگر نیز آنان را به حال خود رها می کنند اما واقعیت این است که در تمامی این موارد مشکل ادامه خواهد یافت و مشکلات دیگری نیز پدید خواهد آورد. به نظر می رسد راه منطقی این است که وقتی مشکلی در کانون پیش می آید بهتر است ابتدا آن مشکل شناسایی شود سپس بصورت علمی مورد بررسی قرار گیرد و بعد از اینکه راه حل هایی جهت رفع مشکل پیدا شد به صورت عملی آن مسئله رفع گردد.

توصیف وضع موجود و تشخیص مسئله :

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان دره شهر که کتابخانه تخصصی کودکان و نوجوانان است و اعضا برای پر کردن اوقات فراغت به این مرکز مراجعه می نمایند در طی سال ۱۴۰۱ خود با عضوی مواجه شدم که ظاهراً دچار نوعی بیش فعالی بود بطوری که مدام در حال اذیت و آزار دوستان خود بود همچنین در حین کار دچار حواس پرتی بود و تمرکز نداشت. مدتی رفتار او را زیر نظر گرفتم و با مربیان دیگر هم صحبت کردم که آنها نیز موارد را یاد آور شدند و ناسازگاری و پرخاشگری و عدم تعامل وی با دوستانش خبر دادند. بعد از تحقیق متوجه مشکلات مالی خانواده شدم و اینکه پدر و مادر مجبور به کار هستند تا بتوانند روزگار بگذرانند.

سئوالات پژوهش:

آیا تربیت غلط او موجب اختلال رفتاری ایشان شده است؟

آیا او دچار کمبود محبت شده است؟

چه راه حل هایی برای رفع مشکل وجود دارد؟

ابزار گرد آوری اطلاعات :

مشاهده و مصاحبه منابع مکتوب و سایتهای اینترنت

اهداف اصلی و فرعی

کاهش ناسازگاری در عضو در حین انجام فعالیتها

ررسی علل پرخاشگری در عضو ،

کارگیری روشهایی برای ایجاد سازگاری

بررسی علل ضعف مربیان در برخورد با ایشان

شواهد ۱

سعی کردم از منابع و کتاب های مختلفی استفاده نمایم تا بتوانم در ابتدا علت رفتارش را بدانم و بعد بتوانم راهکارهایی را برای کاهش رفتارش ارائه نمایم. طبق اطلاعات جمع آوری شده چندین عامل مهم در بوجود آمدن چنین رفتارهایی متصور است:

الف) عامل فقر خانواده

یکی از دلایل رفتار ناسازگار فقر است.

ب) فیلم های خشونت بار:

با توجه به اینکه والدین دانش آموز هیچ نظارتی بر وی ندارند و تحقیقی که انجام دادم درصد بسیار بالایی می تواند این علت موثر باشد.

ج) عوامل تبعیض والدین از قبیل بی مهری والدین ، پرخاشگری اعضای خانواده نسبت به هم ، مشکلات رفتاری خود والدین که با توجه به شرایط خانواده دانش آموز اتفاق افتادن چنین مواردی در خانواده وی پرواضح است
د) عوامل مدرسه ای: دوستان و هم سن و سالان که برخی از بچه ها را بخاطر ضعف در برخی از موارد زندگی خود مورد تمسخر قرار می دهند که این خود نوعی عامل بوجود آورنده برخی از این اختلالات در اینگونه افراد می شود .
برخی از معلمان نیز به تشدید این اختلالات دامن می زنند مانند توجه نکردن به تفاوت های فردی

شواهد ۲

بعد از مرحله گردآوری شواهد نوبت به انتخاب راه حل طبق اطلاعات گردآوری شده می باشد
فعال کردن عضو از طریق گروه بندی مجدد و دادن مسئولیت به وی مانند همیار کانون ویا هر طریق دیگری که وی را از انزوا خارج کند

تماس های مکرر با والدین و اجازه ندادن برای تماشای فیلم های خشونت بار

کمک مالی به خانواده عضو

نتیجه گیری

ظاهراً وقتی مسئله ای پیش می آید اولین سوالی که مطرح میشود این است که این مسئله چرا بوجود آمده است؟ مشکل چیست و از کجاست؟ و سپس بدنیاال علل مشکل هستیم

اختلالات رفتاری عضو عبارت است از حسادت ، لج بازی، پرخاشگری، بی حوصلگی، بی تفاوتی، ضعف تحصیلی که با استفاده از شیوه های صحیح اصلاح و حذف رفتارهای غلط در یک ماه اول سال تحصیلی بنده متوجه تغییر رفتار عضو شدم . در ادامه با استفاده از توجه و دادن مسئولیت و تاکید بر شیوه های کاربردی در ماه های بعد رفتار های نابهنجار بسیار کاهش یافت بطوری که نه تنها دیگر بچه ها مورد آزار و اذیت وی قرار نمی گرفتند بلکه در بسیاری از موارد مورد حمایت هم می شدند . بطور کلی روند روبه جلو و رو به رشدی در خصوص ایشان طی می شد.

پیشنهادات :

به روز شدن اطلاعات مربیان با هدف استفاده از فن آوری های نو

ارتباط با والدین برای پی گیری مشکل و حل مشکل

به کارگیری روشهای جذاب و ارتباطی صمیمانه با اعضا